

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

4 November 2025 / 4 novembre 2025 / 4 de noviembre de 2025

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| Zone A afternoon | Zone B afternoon | Zone C afternoon |
| Zone A après-midi | Zone B après-midi | Zone C après-midi |
| Zona A tarde | Zona B tarde | Zona C tarde |

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A — 海ごみの問題

質問に答えなさい。(第 1 ~ 2 段落)

1. 環境部の活動の目的は何ですか。

.....

2. この高校からは、何が見えますか。

.....

3. 環境部は、だれのアイデアでスタートしましたか。

.....

4. 環境部の部活では、どんなことをしますか。文中から 1 つ書きなさい。

.....

リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。(第 3 ~ 4 段落)

- | | |
|--|--|
| <p>5. 生徒は ... <input type="checkbox"/></p> <p>6. 町の人 ... <input type="checkbox"/></p> <p>7. 「ごみアプリ」 には ... <input type="checkbox"/></p> <p>8. 川西さんは ... <input type="checkbox"/></p> | <p>A. 環境のために、自動車やバイクを使いません。</p> <p>B. 最近、市役所へ行って「ごみの地図」を売りました。</p> <p>C. 見つけた ごみについて、いろいろ調べます。</p> <p>D. 自分が見つけた ごみの写真をのせる きのうも あります。</p> <p>E. 環境部のリーダーとして活躍しています。</p> <p>F. 自分たちのごみが海をきたなくしていると知りません。</p> <p>G. ごみを集める日にち、場所、しゅるいなどが書いてあります。</p> <p>H. ひろったごみをビニールぶくろに入れてリサイクルします。</p> |
|--|--|



次の意味の言葉を第 5 ~ 6 段落目からさがしなさい。

9. 人の前での話

.....

10. 調べること

.....

11. 不安になる

.....

12. 助けになる

.....



問題 B — そろばん大好き！ 伊勢田君にインタビュー

1～4 行目から言葉を見つけて、文を完成しなさい。

13. 伊勢田君が したのは、5 才のときです。

.....

14. 伊勢田君が「歩く電卓」とよばれるのは、..... できるからです。

.....

15. 伊勢田君が今、..... いるのは、医学部入学を目標しているからです。

.....

下の文は正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の言葉で書きなさい。両方できて【1 点】です。(5 行目～20 行目)

16. そろばんを始めたとき、伊勢田君は、スポーツはそろばんより楽しいと思いました。

正しい 理由：
 正しくない

17. 伊勢田君はそろばんをするとき、人ときょうそうする気持ちはありません。

正しい 理由：
 正しくない

18. 伊勢田君は、練習の時間が終わってからも、ずっとそろばんのことを考えています。

正しい 理由：
 正しくない



19. そろばんで計算が速くなるには、ゆびの動きを中心にした練習をたくさんすればいいです。

- 正しい 理由：
- 正しくない

正しいものを選びなさい。(16行目～28行目)

20. 「メンタルも強くなければなりません」(20行目)とは、どんな意味ですか。

- A. 大会の日は、とにかく楽しむことが一番だ。
- B. 大会で勝つには、たくさん練習しなければならない。
- C. 大会のあと、まけて なくのは良くない。
- D. 大会のときは、心をしっかり持つことが大切だ。

21. 友だちは、そろばんをしている伊勢田君のことを、どう思っていますか。

- A. そろばんの時間をへらして、運動もしたほうがいい。
- B. 伊勢田君は、本当にそろばんが好きなんだ。
- C. 時間になったら、まわりのことを考えてほしい。
- D. これだけそろばんに集中できる力はすごい。

22. 伊勢田君は、将来、どんな仕事がしたいですか。

- A. 得意なそろばんが活かせる仕事
- B. 高校生を教える仕事
- C. 多くの人に知られて有名になる仕事
- D. ほかに人のためになる仕事



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



テキストの空いたところに質問を入れなさい。質問はリストから選びなさい。

23. [- 23 -]

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]

26. [- 26 -]

- A. どうやって宿題の時間を作りましたか。
- B. ^{けいさん}計算に集中しているとき、頭の中はどんな感じですか。
- C. そろばんをしていないとき、どんなことをしますか。
- D. いつから楽しく感じはじめましたか。
- E. スポーツもずっと続けてきましたか。
- F. そろばんで一番大変なことは何ですか。
- G. 毎日どのくらいそろばんを練習しましたか。
- H. そろばんをやっていて、^{かだい}課題はどんなことでしたか。



問題 C — 「^{にんげんせんたく き}人間洗濯機」 55 年後に実現

27. 正しいものを 3 つ選びなさい。

[3]

A. ^{ばんぼく}万博は 2025 年に初めて^{おおさか}大阪で開かれました。

B. ^{やまたに}山谷さんは 1970 年に^{にんげんせんたく き}人間洗濯機を開発しました。

C. ^{にんげんせんたく き}人間洗濯機は洋服もいっしょに洗うことができます。

D. ^{にんげんせんたく き}人間洗濯機に入るまえに、カプセルをバスタブに入れます。

E. ^{にんげんせんたく き}人間洗濯機はシャワーやおふろの代わりになります。

F. 1970 年の^{にんげんせんたく き}人間洗濯機は未来的でみんなの目を引きました。

質問に答えなさい。

28. ^{やまたに}山谷さんの会社は何にむけて、^{にんげんせんたく き}人間洗濯機を開発しようと考えましたか。

.....

29. 開発の作業は、どうして^{やまたに}山谷さんにとって大変でしたか。文中から 1 つ書きなさい。

.....

30. 1970 年の^{にんげんせんたく き}人間洗濯機があまり良くなかった点は何ですか。

.....

31. ^{やまたに}山谷さんが^{にんげんせんたく き}人間洗濯機の開発を忘れていなかったのは、彼のどんな行動から分かりますか。

.....



空いた ところに、どの言葉が入りますか。リストから正しいものを選びなさい。

人間洗濯機 2 度目のちょうせん

定年たいしょくした山谷さんは、ある日 [- 32 -] から使えそうな
ぎじゅつがあることを知りました。それで、 [- 33 -] を出して、
その会社に電話しました。その社長は、昔、万博で山谷さんの
人間洗濯機を見て感動した [- 34 -] がありました。そこで、今度の
大阪万博にむけて、いっしょに がんばろうと [- 35 -] しました。

- 32. [- 32 -]
- 33. [- 33 -]
- 34. [- 34 -]
- 35. [- 35 -]

- A. テレビの放送
- B. 経験
- C. お金
- D. 決意
- E. 会社訪問
- F. 成功
- G. 練習
- H. 勇気



正しいものを選びなさい。

36. ^{やまたに}山谷さんは、2度目の ちょうせんとして、どんなことをしましたか。

- A. 若い人といっしょに ぎじゅつの開発をした。
- B. 青山社長の会社に^{しきん}資金を貸した。
- C. 若い世代の ^{あいて} そうだん相手になった。
- D. 大学で、次世代のエンジニアに教えた。

37. エンジニアの^{やまたに}山谷さんは、^{ばんぱく}万博について、どんな考えを持っていますか。

- A. ^{しょうらいせい} 将来性のある ^{しょうひん} 商品をそうぞうできて楽しい。
- B. ^{せいひん} 製品を良くするアイデアをもらえるのがいい。
- C. だれでも自由に見学できる点がすばらしい。
- D. ほかの会社と^{きょうりよく}協力するいい^{きかい}機会だ。

38. ^{やまたに}山谷さんにとって、エンジニアとして働く良さは、何ですか。

- A. 自分が好きな方法で自由に働けること
- B. みんなの生活を良くするものを作り出せること
- C. 人より先に新しい ぎじゅつが手に入ること
- D. いろいろな^{てんじかい}展示会に行くチャンスがあること



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12